

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome | PIETRO ALTINI
Telefono
E-mail | pietro.altini@unito.it
Nazionalità | Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- *Date (da – a)* | Dal 1 Aprile 2021
Collocamento in pensione
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* | Dal 15/03/2006 al 31/3/ 2021
AOU Città della Salute e della Scienza di Torino
Struttura Complessa FPA-RU
Settore specifico di appartenenza Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie - Corso di laurea in Infermieristica
Via Rosmini4/A Torino
Sanitario-Formazione
- *Tipo di azienda o settore* | *Coordinatore Corso di Laurea in Infermieristica Canale A Università degli Studi di Torino*
- *Tipo di impiego* | Coordinamento - Progettazione didattica – Formazione
Incarico di funzione Coordinamento Corso di Laurea in Infermieristica canale A dal 1 marzo 2020 con delibera n.231 del 28/2/2020
- *Principali mansioni e responsabilità*
- *Date (da – a)* | Negli anni accademici 2017/18 – 2019/20
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* | Dipartimento di Igiene e Sanità Pubblica
Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Santena 5bis Torino
- *Tipo di azienda o settore* | *Formazione*
- *Tipo di impiego* | *Coordinatore Didattico del Master Universitario di I° livello in Emergenza Urgenza territoriale per Infermieri*
- *Principali mansioni e responsabilità* | *Coordinamento - Progettazione didattica – Formazione*
- *Date (da – a)* | Negli anni accademici 2002/04 - 2003/05 - 2006/08 – 2009/2011
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* | Dipartimento di Igiene e Sanità Pubblica
Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia
Via Santena 5bis Torino
- *Tipo di azienda o settore* | *Formazione*
- *Tipo di impiego* | *Coordinatore Didattico del Master Universitario di I° livello in Nursing Oncologico*
- *Principali mansioni e responsabilità* | *Coordinamento - Progettazione didattica – Formazione*

- Date (da – a) Da Ottobre 2001 a Marzo 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AOU S.G.Battista
Struttura Complessa OSRU Settore Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
Settore specifico di appartenenza Corso di laurea in Infermieristica
C.so Bramante 88 Torino
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Tutor di tirocinio al Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Torino
Responsabile di anno per il tirocinio
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione didattica e tutoraggio clinico

- Date (da – a) Dal Aprile 1998 a Ottobre 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AOU S.G.Battista
Struttura Complessa OSRU Settore Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
Settore specifico di appartenenza Corso di laurea in Infermieristica
C.so Bramante 88 Torino
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Tutor di tirocinio al Corso di Diploma Universitario per Infermiere dell'Università degli Studi di Torino
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione didattica e tutoraggio clinico

- Date (da – a) Dal 7 Agosto 1991 al 1 Aprile 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AOU S.G.Battista
III Servizio Universitario di Anestesia e Rianimazione
C.so Bramante 88 Torino
- Tipo di azienda o settore Sanitario
- Tipo di impiego Infermiere
- Principali mansioni e responsabilità Assistenza clinica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli Studi di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master in Bioetica ed Etica Applicata

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Genova
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea specialistica

- Date (da – a) 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino
- Qualifica conseguita Diploma di Dirigente e Docente di Scienze infermieristiche

- Date (da – a) 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola per Infermieri Cottolengo di Torino
- Qualifica conseguita Certificato di abilitazione a funzioni direttive nell'assistenza infermieristica

- Date (da – a) 1993

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Croce Rossa Italiana di Torino</p> <p>Specializzazione in assistenza chirurgica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>1991</p> <p>Scuola per Infermieri Cottolengo di Torino</p> <p>Diploma di infermiere professionale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1975</p> <p>Liceo scientifico A. Einstein di Torino</p> <p>Diploma di maturità scientifica</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore</p>
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	ITALIANO
-------------	----------

ALTRE LINGUA

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p>
---	--

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di coordinamento e di amministrazione di persone
Progettazione

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office
Buona capacità di navigare in Internet

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA IN AMBITO ACCADEMICO

2022/2023

Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino Modulo Storia dell'assistenza, etica e deontologia Insegnamento Storia, etica e deontologia professionale con l'incarico di collaboratore alla didattica

Corso di Laurea in infermieristica dell'università di Torino – Sede Cuneo Modulo di Storia dell'assistenza e deontologia Insegnamento di Storia, etica, ricerca e deontologia professionale con l'incarico di collaboratore alla didattica

2021/2022

Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino Modulo Storia dell'assistenza, etica e deontologia Insegnamento Storia, etica e deontologia professionale con l'incarico di collaboratore alla didattica

Corso di Laurea in infermieristica dell'università di Torino – Sede Cuneo Modulo di Storia dell'assistenza e deontologia Insegnamento di Storia, etica, ricerca e deontologia professionale con l'incarico di collaboratore alla didattica

2020/2021

Corso di Laurea in infermieristica dell'università di Torino – Sede Cuneo Modulo di Storia dell'assistenza e deontologia Insegnamento di Storia, etica, ricerca e deontologia professionale con l'incarico di collaboratore alla didattica

2013/2014 – 2014/2015 - 2015/2016 – 2016/2017 - 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020-2020/2021

Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino Modulo Storia dell'assistenza, etica e deontologia Insegnamento Storia, etica e deontologia professionale con l'incarico di docente del corso

2012/2013

Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino Corso integrato Storia, diritto e deontologia Disciplina Infermieristica generale 2 con l'incarico di docente del corso

2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 - 2006/2007 - 2007/2008 - 2008/2009 - 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012

Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino Corso integrato Problemi di salute III (oncologici) Disciplina Infermieristica oncologica con l'incarico di docente del corso 2002/2004 -2003/2005 - 2006/02008 – 2009/2011

Master Universitario di 1° livello in Nursing Oncologico dell'Università degli Studi di Torino Docenza ai moduli di Profili diagnostico terapeutici e Organizzazione 2000/2001 - 2001/2002

Diploma Universitario per Infermiere dell'Università degli studi di Torino Corso integrato di Metodologia Infermieristica applicata Disciplina Infermieristica Generale II con l'incarico di docente del corso 1999/2000

Diploma Universitario per Infermiere dell'Università degli Studi di Torino Corso integrato di Metodologia Infermieristica applicata Disciplina Organizzazione della professione Infermieristica I in qualità di docente nell'attività di complemento alla didattica 1998/1999 - 1999/2000

Diploma Universitario per Infermiere dell'Università degli Studi di Torino Corso integrato di Infermieristica Clinica IV Disciplina Infermieristica clinica IX in qualità di docente nell'attività di complemento alla didattica

ATTIVITÀ DI DOCENZA

Dal 2001 ad oggi docente ai Corsi per Infermieri guida di tirocinio di 1° e 2° livello presso AOU Città della Salute e della Scienza di Torino

Nel 2016 docente ai Corsi per Infermieri guida di tirocinio presso ASL TO5 di Torino sulla formazione all'etica della cura

ULTERIORI INFORMAZIONI

Dal 2004 ad oggi docente al corso di formazione per tutor presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Torino su:

Contratto di apprendimento clinico

Progettazione didattica

Le tecniche della ricerca nelle banche dati on line

La supervisione sullo sviluppo delle competenze di ricerca nei contesti assistenziali

La problematicità dell'errore nel percorso di tutorship

Formare all'etica della cura infermieristica

Nel 2005 docente ai corsi di formazione per infermieri della Rete Oncologica Piemonte e Valle D'Aosta in ambito organizzativo pedagogico su:

I case manager come modello infermieristico per la rete oncologica

Progettazione didattica

Gestione d'aula

Metodologie didattiche

Negli anni 2000, 2001, 2002, 2005 e 2006 docente presso il CESPI ai corso di formazione in Geriatria e Oncologia

ATTIVITA' SCIENTIFICA E DI RICERCA

PROGETTI

Altini P, Garrino L, Gusman A, Massariello P, Vargas AC. "La medicina narrativa in azione. Una competenza assistenziale nei percorsi di cura in oncologia e nel fine vita". Corso di formazione e sperimentazione sul campo ottobre 2016 – novembre 2017, presso AOU Città della Salute e della Scienza di Torino, S.C. Oncologia medica 1 e Fondazione Faro – Hospice Ida Bocca.

Altini P, Nicotera R, Suglia MA, Alpe M, Aloï A. "Decision making: lo sviluppo di un percorso formativo per gli studenti infermieri durante il tirocinio in chirurgia" Corso di formazione e sperimentazione sul campo marzo-luglio 2015, presso AOU Città della Salute e della Scienza di Torino, SSCVD Chirurgia dei sarcomi e dei tumori rari viscerali.

A partire dall'anno A.A.2017/2018 e nell'anno accademico 2018/2019, nell'ambito dell'attività di terza missione, progettazione ed erogazione della formazione per le scuole primarie sulla cardioprotezione – Progetto batticuore.2018/2019.

A partire dall'A.A.2019/2020 Progettazione del Turin Bioethics Lab Gruppo interdisciplinare di riflessione infermieristica "Le nuove sfide per gli infermieri: una riflessione bioetica" Seminario permanente ed interdisciplinare in collaborazione fra il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche-Corso di Laurea in Infermieristica e il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione Università di Torino.

RELAZIONE A CONGRESSI

Partecipazione a numerosi congressi in ambito clinico, organizzativo e pedagogico in qualità di relatore

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Torraco N, **Altini P.** I bisogni spirituali nel paziente oncoematologico.

Neu 2020; 2:14-25.

Palese A, Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, Dimonte V, **Altini P**, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L5, Zannini L4, Terzoni S, Gonella S. Nursing students' involvement in shift-to-shift handovers: Findings from a national study. *Nurse Educ Today.*, 2019; 75:13-21.

Palese A, Gonella S, Grassetto L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, **Altini P**, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, a Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Dimonte V. Multilevel National Analysis of Nursing Students' Perceived Opportunity to Access Evidence- Based Tools During Their Clinical Learning Experience. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 2018; 15:6, 480–490.

Palese A, Gonella S, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Morsanutto M, **Alini P**, Bevilacqua A, Brugnolli A, Canzan F, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Saiani L, Grassetto L, Dimonte V. Nursing students' perceived opportunity to discuss ethical issues during their clinical learning experience: national study *Nursing Ethics*, Accepted 18 March 2018.

Nicotera R, **Altini P**, Dimonte V. Un confronto degli strumenti di misurazione più utilizzati per valutare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico degli studenti infermieri. *Assist Inferm Ric* 2017; 36: 31-40.

Palese A, Grassetto L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, **Altini P**, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L. Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. *Assist Inferm Ric* 2017; 36: 41-50.

Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetto L, **Altini P**, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione. *Assist Inferm Ric* 2016; 35: 29-35.

Fabrizi S, Cirio L, Tortola C, Targhetta Dur D, Massariello P, **Altini P**, Signaroldi E, Faiuolo D, Melis T, Padovan A, Verta C, Facco S, Dimonte V. "Migliorare le abilità di counseling in un gruppo di studenti del Corso di laurea in Infermieristica di Torino: uno studio pilota". *Professioni Infermieristiche*, 2015; 68(2):141-47.

Di Chio C, **Altini P**, Patrucco S. L'associazionismo e il valore di appartenere. In: Di Chio C, Fedi A, Greganti K. *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS*. Napoli: Liguori, 2013.

Altini P, Dimonte V, Nicotera R. Teatro e formazione sanitaria. L'esperienza teatrale nel percorso formativo dell'infermiere. In: Rossi Ghiglione A. *Teatro e salute. La scena della cura in Piemonte*. Torino: Ananke, 2011; 139-152.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nicotera R, Nicolicchia PS, **Altini P**, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Dimonte V, Borracino A. Formazione alle competenze relazionali. L'esperienza del laboratorio teatrale al corso di laurea in infermieristica di Torino. Tutor 2009; 9:113-120

Valle D, **Altini P**. The perception of fatigue in a sample of cancer patients undergoing chemotherapy. Annals of Oncology 2002;13:106.

Orofino G, Revelli C, **Altini P**. L'auto aiuto come strumento di riabilitazione psicosociale per soggetti con infezione da HIV: un'esperienza in ambito torinese. In: Atti del I Congresso nazionale Vivere ancora vivere meglio. Il ruolo della riabilitazione nel trattamento dei pazienti con infezione da HIV. 1995.

Altini P, Guiotto A. Umanizzazione della struttura un riferimento ai bisogni del paziente. In: Atti del I Congresso nazionale Sanità Domani progetti, spazi, utopie per la rianimazione, 1992.

Altini P, Guiotto A, Materossi L. Criteri teorici per la costruzione di una terapia intensiva a misura d'uomo. In: Atti del I Congresso nazionale Sanità Domani progetti, spazi, utopie per la rianimazione, 1992.

ATTI CONVEGNI E POSTER - IN AMBITO CLINICO E PEDAGOGICO

Dimonte V, Nicotera R, **Altini P**, Cirio L, Massariello P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E. La valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico: studio osservazionale sulla percezione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino XVII Congresso della Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma 5-6-7 marzo 2015.

Cominetti L, Cirio L, **Altini P**, Massariello P, Trincherò R, Padovan AM, Mussa M V, Monino I, Dimonte V. Percezioni e aspettative di inserimento nel mondo del lavoro: la voce dei laureandi in Infermieristica dell'Università di Torino in due anni accademici differenti XVII Congresso della Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma 5-6-7 marzo 2015.

Altini P, Massariello P, Nicotera R, Franco E, Garrino L, Dimonte V. How do you feel me? A drama workshop dedicated to development of awareness about discrimination. A learning path for students attending a Nursing degree. ESREA – European Society for Research on the Education of Adults Life History and Biography Network, Milano 5-6-7-8 marzo 2015.

Massariello P, **Altini P**, Nanescu E, Garrino L, Dimonte V. Like warriors without sword. A Social and Community Theatre, experience in a learning path concerning relational abilities of health care professionals used with aphasic people". ESREA – European Society for Research on the Education of Adults Life History and Biography Network, Milano 5-6-7-8 marzo 2015.

Cirio L, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Massariello P, **Altini P**, Dimonte V, Il peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti del Corso di laurea in Infermieristica dell'Università degli studi di Torino, in atti Congressuali XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI", Bologna 22-23-24 marzo 2012.

Cirio L, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Facco S., Massariello P, **Altini P**, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Dimonte V, Valutazione dell'empatia emotiva degli studenti laureandi nel corso di laurea in infermieristica di Torino, in atti Congressuali "XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI", Bologna 22-23-24

ULTERIORI INFORMAZIONI

marzo 2012.

Dimonte V, **Altini P**, Cirio L, Massariello P, Nicotera R, Teatro e formazione sanitaria, in atti Congressuali XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI, Bologna 22-23-24 marzo 2012.

Dimonte V, Massariello P, Gregorino S, **Altini P**, Cirio L, Tortola C, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Descrizione di un'esperienza di formazione continua per formatori del corso di Laurea in Infermieristica di Torino, in atti Congressuali XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI, Bologna 22-23-24 marzo 2012.

Dimonte V, Massariello P, Gregorino S, Altini P, Cirio L, Tortola C, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Descrizione di un'esperienza di formazione continua per formatori del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, in atti Congressuali XVI congresso Federazione Nazionale Collegio IPASVI, Bologna 22-23-24 marzo 2012.

Gregorino S., Cirio L, **Altini P**, Massariello P, Dellorusso C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V., Il peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti di infermieristica accettati come Poster dal Comitato Scientifico del V Congresso Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure: Strategie, strumenti e prospettive", Torino 26-29 maggio 2010.

Dello Russo C., Gregorino S., Cirio L., **Altini P.**, Massariello P., Targhetta Dur D., Signaroldi E., Tortola C., Cominetti L., Monino I., Mussa M.V., Dimonte V. L'uso filmico e diaristico per rielaborare l'esperienza di tirocinio: il peer-mentoring al Corso di Laurea in Infermieristica, accettati come poster dal Comitato Scientifico del V Congresso Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure: Strategie, strumenti e prospettive", Torino 26-29 maggio 2010.

Perocchio E., Cirio L., **Altini P.**, Massariello P., Padovan A., Verta C., Rossi A., Dimonte V., Trento M., Raballo M., Porta M., L'apprendimento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio interfacoltà, accettati come Poster dal Comitato Scientifico del V Congresso Nazionale SIPeM "Innovare la formazione alle cure: Strategie, strumenti e prospettive", Torino 26-29 maggio 2010.

Perocchio E., Cirio L., Trento M., Raballo M., Padovan A., Verta C., Massariello P., **Altini P.**, Rossi A., Dimonte V., Porta M., L'insegnamento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio didattico interfacoltà. Il progetto formativo promosso per studenti ed operatori sanitari. In Atti Congressuali "Conferenza sulla comunicazione per la salute 2009", C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in Medicina, Università degli Studi di Milano, 26-28 novembre 2009.

Gregorino S., Cirio L, **Altini P**, Massariello P, Targhetta D., Signaroldi E., Tortola C., Dello Russo C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V., Il "mentoring" come modello di affiancamento tra studenti infermieri. Analisi e riflessioni emerse dalla rielaborazione dell'esperienza attraverso alcune pratiche decostruttive", In Atti Congressuali "Conferenza sulla comunicazione per la salute 2009, C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in Medicina, Università degli Studi di Milano, 26-28 novembre 2009.

C. Dello Russo, Gregorino S, Cirio L, **Altini P**, Massariello P, Targhetta

Dur D, Signaroldi E, Tortola C., Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V., Il peer-mentoring per l'affiancamento tra studenti: l'uso filmico e diaristico nell'elaborazione dell'esperienza presso il Corso di Laurea in Infermieristica, In Atti Congressuali "Conferenza sulla comunicazione per la salute 2009", C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in Medicina, Università degli Studi di Milano, 26-28 novembre 2009.

S. Gregorino, E. Madrussan, L. Garrino, **P. Altini**, L. Cirio, P. Massariello, V. Dimonte, Formazione e pratiche riflessive. Tutor clinici infermieri e l'uso del diario riflessivo", in Atti Congressuali Rivista "Tutor" della Società Italiana di Pedagogia Medica, N. 1-2, Volume 8, Aprile 2008, XIV Congresso SIPeM Immagini, Parole e Cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure, Rimini 20-23 febbraio 2008.

S. Gregorino, L. Garrino, **P. Altini**, L. Cirio, P. Massariello, V. Dimonte, "Film e formazione dei tutor clinici infermieri dell'Università di Torino", in Atti Congressuali Rivista "Tutor" della Società Italiana di Pedagogia Medica, N. 1-2, Volume 8, Aprile 2008, XIV Congresso SIPeM Immagini, Parole e Cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure", Rimini 20-23 febbraio 2008.

M. Mariotti, M. Gerlin, I. Lilliu, S. Gregorino, **P. Altini**, L. Cirio, P. Massariello, L. Garrino, V. Dimonte, "Formazione e pratiche riflessive. L'uso del diario riflessivo nell'esperienza di tirocinio in area riabilitativa", in Atti Congressuali Rivista "Tutor" della Società Italiana di Pedagogia Medica, N. 1-2, Volume 8, Aprile 2008, XIV Congresso SIPeM Immagini, Parole e Cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure", Rimini 20-23 febbraio 2008.

ULTERIORI INFORMAZIONI

R. Nicotera, P.S. Nicolichia, A. Pontremoli, A. Rossi Ghiglione, **P. Altini**, L. Cirio, V. Dimonte, "I diari come strumento di analisi critica dell'esperienza di tirocinio clinico dal laboratorio teatrale al letto del paziente. La cura dell'altro attraverso la consapevolezza di sé", in Atti Congressuali Rivista "Tutor" della Società Italiana di Pedagogia Medica, N. 1-2, Volume 8, Aprile 2008, XIV Congresso SIPeM Immagini, Parole e Cura. Modelli e metodi per un'educazione alla complessità nelle cure", Rimini 20-23 febbraio 2008.

S. Gregorino , E. Madrussan , L. Garrino, **P. Altini** , L. Cirio , P. Massariello , V. Dimonte, Formazione e pratiche riflessive. Tutor clinici infermieri e l'uso del diario riflessivo in Atti XIV Congresso SIPeM "Immagini, Parole e cura. Modelli e metodi per un 'educazione alla complessità nelle cure" Rimini 20-23/2/2008.

S. Gregorino , L. Garrino, **P. Altini** , L. Cirio , P. Massariello , V. Dimonte Film e formazione dei tutor clinici infermieri dell'Università di Torino in Atti XIV Congresso SIPeM "Immagini, Parole e cura. Modelli e metodi per un 'educazione alla complessità nelle cure" Rimini 20-23/2/2008.

R. Nicotera, P.S. Nicolichia, **P. Altini**, A. Pontremoli, A. Rossi Ghiglione, L. Cirio, V. Dimonte, L'esperienza del laboratorio teatrale nella formazione degli studenti del Corso di laurea in infermieristica di Torino. Una esperienza in aula alla cura a letto del malato, in Atti Congresso Internazionale "Le sfide emergenti dell'infermieristica", Collegio IPASVI Trento, Corsi di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università Verona, Torino, Udine, Trieste, Trento. 2007.

L. Chiantor, **P. Altini**, L. Cirio, V. Dimonte, Validità e affidabilità dell' Objective Structured Clinical Examination nel valutare le competenze clinica degli studenti del Corso di laurea in Infermieristica di Torino. Descrizione di uno studio valutativo in Atti Congresso Internazionale "Le sfide emergenti dell'infermieristica", Collegio IPASVI Trento, Corsi di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università Verona, Torino, Udine, Trieste, Trento 2007.

F. Manconi, P. Massariello C. Modica, C. Alonzi, P. Candeletti, R. Dell'Olio, L. Cominetti, L. Galaverna, M. Generi, M.G. Imperato, G. Lucenti, I. Monino, M.V. Mussa, R. Nicotera, C. Dello Russo, **P. Altini**, L. Cirio, V. Dimonte, L'esperienza del laboratorio corpo a corpo nel corso di Laurea in Infermieristica di Torino", in Atti Congresso Internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica, Collegio IPASVI Trento, Corsi di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università Verona, Torino, Udine, Trieste, Trento. 2007.

Autorizzo al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR 679/2016.

Torino, 20/03//2023